

Проверочная работа по теме «Современная экономика» 11 класс.

Вариант 1.

1. Хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём создания и использования необходимых жизненных благ:
1)промышленность 2)экономика 3)транспорт 4)общество
2. Проблемы экономического роста, роли государства в экономике изучает:
1)макроэкономика 2)микроэкономика 3)протекционизм 4)меркантилизм
3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом:
1) ВВП 2)НД 3)ВНП 4)ТЭР
4. Вставьте пропущенные слова:
1)Увеличение ВВП за счёт расширения масштабов использования ресурсов – это ... рост.
2)Экономический цикл состоит из подъёма, спада, ... и оживления.
5. Совокупность институтов, служб, предприятий, обслуживающих рынок – это:
1)монополия 2)валютная биржа 3)инфраструктура 4)конкуренция
6. Доход, который приносит такой фактор производства, как земля:
1)капитал 2)процент 3) зарплата 4)рента
7. Помещение, в котором располагается фирма, является собственностью владельца - это
1)внутренние издержки 2)внешние издержки 3)экономическая прибыль 4)эффективность
8. Верны ли утверждения:
1)Предпринимательство – это самостоятельная экономическая деятельность, направленная на получение прибыли.
2) Учредителями общества с ограниченной ответственностью могут быть только юридические лица.
3) Лицензия – специальное разрешение на осуществление определённого вида деятельности при обязательном соблюдении требований и условий.
9. Деятельность по организации и координации работы предприятия:
1)маркетинг 2) менеджмент 3)сегментация 4)программирование
10. Увеличение или уменьшение налогов – это пример политики государства:
1)фискальной 2)монетарной 3)правового регулирования
11. Эмиссия – это
1)замена денежных знаков 2)уровень инфляции 3)выпуск денежных знаков
12. Приём депозитов в банке – это его
1)активная операция 2)пассивная операция 3)нейтральная операция
13. Что лишнее в перечне:
безработица, фрикционная, структурная, циклическая, экономика
14. Политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов:
1) глобализация 2)меркантилизм 3)экономические санкции 4)протекционизм
15. Экспорт Нидерландов в 2001 году был равен 240 650 млн долл, а импорт – 120 230 млн долл. Подсчитайте сальдо внешнеторгового баланса страны. Является ли оно положительным?
16. Укажите, как называется финансово-кредитное учреждение, специализирующееся на покупке и продаже ценных бумаг:
1)пенсионный фонд 2)финансовая компания 3)фондовая биржа 4)страховая компания
17. Укажите, какое средство не должно использоваться предпринимателем для снижения затрат:
1)более экономная комбинация ресурсов 2)внедрение новой техники
3)экономия сырья и ресурсов 4)снижение зарплаты ниже установленного законом уровня
18. Как производителю сделать рациональный экономический выбор?
19. Объясните высказывание: «Богатство – не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться». (Наполеон Бонапарт)

Проверочная работа по теме «Современная экономика» 11 класс.

Вариант 2.

1. Наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов:

1)социология 2)экономика 3)археология 4)история

2. Взаимодействие потребителей на рынке изучает:

1)микроэкономика 2)макроэкономика 3)сегментация 4)распределение

3. Сумма рыночных цен всех конечных продуктов (товаров и услуг), произведённых в течение года на территории страны:

1) ВВП 2)НД 3)ВНП 4)ТЭР

4. Вставьте пропущенные слова:

1)Увеличение ВВП за счёт качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности – это ... рост.

2)Существует 4 экономические системы: традиционная, ..., рыночная и смешанная.

5. Рынок ценных бумаг – это:

1)товарная биржа 2)фондовый рынок 3)рынок труда 4)монополистический рынок

6. Вложение материальных и денежных средств в производство:

1)ресурсы 2)проценты 3)инвестиции 4)прибыль

7. Расходы на содержание здания, на коммунальные услуги: 1)переменные издержки 2)постоянные издержки 3)бухгалтерская прибыль 4)эффективность

8. Верны ли утверждения:

1) Правовым принципом предпринимательской деятельности в РФ является принцип многообразия форм собственности, их юридического равенства и равенства их защиты.

2) Учредителями товарищества могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.

3) Государственные и муниципальные унитарные предприятия – это коммерческие организации, наделённые правом собственности на имущество, закреплённое за ними.

9. Деятельность, направленная на формирование и удовлетворение потребностей человека посредством обмена:

1)маркетинг 2)кредитная политика 3)менеджмент 4)стимулирование сбыта

10. Понижение учётной ставки процента – это пример политики государства

1)бюджетно-налоговой 2)денежно-кредитной 3)правового регулирования

11. Инфляция – это

1)экономический спад 2)процесс обесценивания денег 3)снижение спроса населения

12. Предоставление кредитов в банке – это его

1)активная операция 2)пассивная операция

13. Что лишнее в перечне:

квота, эмбарго, демпинг, протекционизм, рынок труда

14. Разность между стоимостью экспорта и импорта за определённый период:

1)экономические издержки 2)сальдо торгового баланса 3)цена товаров 4)уровень спроса

15. Экспорт Дании в 2003 году был равен 150 120 млн долл., а импорт 456 240 млн долл.

Подсчитайте сальдо внешнеторгового баланса страны. Является ли оно положительным?

16. Укажите, какой вид деятельности является основой экономики:

1)распределение 2)производство 3)обмен 4)потребление

17. На величину спроса влияет:

1)величина доходов населения 2)возрастание численности населения

3)изменение вкусов потребителя и возможное повышение цен в будущем

4)всё перечисленное

18. Как потребителю сделать рациональный экономический выбор?

19. Объясните высказывание:

«Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны». (Портер)

11 класс Тема «Политическая сфера общества»

Вариант 1

А 1. К организационной подсистеме относится:

1) государство 2) нация 3) класс 4) идеология

А 2. Что является функцией исполнительной власти?

- 1) создание законов
- 2) разработка государственного бюджета
- 3) осуществление правосудия
- 4) разработка предвыборных программ

А 3. Для консервативной идеологии характерно признание

- 1) ценностей традиций, преемственности
- 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории
- 3) государственной собственности как основы экономики
- 4) имущественного равенства

А 4. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

А 5. Верны ли следующие суждения о политической партии?

- А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.
Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А 6. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

А 7. Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) радикальной

А 8. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие армии и полиции
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) деятельность по поддержанию общественного порядка
- 4) суверенитет государства

А 9. Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?

- 1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.
- 2) В государстве действует единая система законодательства.
- 3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.
- 4) Высшие органы государства формируются выборным путем

А 10. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

А 11. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

А 12. Функцией государства является

- 1) разделение властей
- 2) суверенитет
- 3) поддержание общественного порядка
- 4) наличие государственного аппарата

А 13. Любую политическую партию характеризует

- 1) широкий круг сторонников
- 2) наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) близость политических позиций
- 4) критика правительственного курса

А 14. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии

- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

А 15. Верны ли суждения о государстве?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

А 16. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) государственном контроле средств массовой информации
- 2) финансировании органов местного самоуправления
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) политическом и идеологическом многообразии

А 17. Любое государство характеризуется

- 1) верховенством права 2) наличием аппарата управления
- 3) политическим плюрализмом 4) соблюдением прав человека

А 18. Понятие «одномандатный округ» характерно для избирательной системы

- 1) мажоритарной 2) пропорциональной 3) прямого делегирования 4) многопартийной

А 19. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

А 20. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

А 21. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Задачей любого современного государства является защита интересов страны на международной арене.

Б. Задачей любого современного государства является завоевание новых территорий и борьба за сферы влияния в мире.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

А 22. Нацеленность на завоевание политической власти – это

- 1) принцип деятельности парламента 2) ведущая задача профсоюза
- 3) особенность политической культуры 4) цель деятельности политической партии

А 23. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) государственный суверенитет

А 24. Что относится к институтам политической системы?

- 1) политические организации, главной из которых является государство
- 2) совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
- 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) совокупность различных по своему содержанию политических идей

А 25. В коммуникативную подсистему политической системы входят

- 1) политические организации и учреждения
- 2) отношения между государством и гражданином
- 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) политические идеи, взгляды, представления

А 26. Государство в отличие от политической партии

- 1) имеет сформулированные цели своей деятельности 2) является объединением людей

- 3) создает правовые нормы 4) является институтом подсистемы

А 27. Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- 1) обладает исключительным правом следить за исполнением законов
- 2) стоит на защите частных интересов граждан
- 3) имеет политического лидера и правящую партию
- 4) разрабатывает и реализует определенную политику

А 28. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства?

- 1) обеспечение участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе демократических ценностей
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене.

А 29. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия главы государства и главы правительства

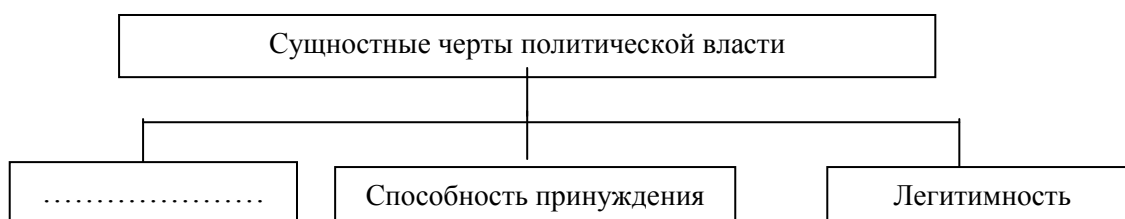
- 1) унитарное государство
- 2) президентская республика
- 3) парламентская республика
- 4) федеративное государство

А 30. К признакам понятия «политический режим» относится

- 1) форма государственного правления
- 2) структура высших органов государства
- 3) территориальное устройство государства
- 4) степень реализации прав и свобод личности

Часть В.

В 1. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



В 2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «гражданское общество». Найдите и укажите термин не связанный с этим понятием.

Убеждение; свободный индивид; власть; церковь; традиция.

В 3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
А) голосование осуществляется по партийным спискам	1) мажоритарная 2) пропорциональная
Б) победителем считается тот кандидат, который набрал голосов больше соперников	
В) распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу поданных за каждую голосов	
Г) голосование осуществляется по избирательным округам за одного или нескольких кандидатов.	

В 4. Найдите в приведенном списке элементы политической культуры.

- 1) Правосознание
- 2) Ресурсы власти
- 3) Эмоциональное отношение человека к политике
- 4) Субъекты и объекты политических взаимодействий
- 5) Тип электорального поведения
- 6) Знания о политической системе общества

В 5. Найдите в приведенном списке принципы демократии.

- 1) принцип суверенитета народов
- 2) принцип монополизации власти

- 3) принцип представительства
- 4) принцип господства одной правящей идеологии
- 5) принцип большинства
- 6) принцип неограниченности власти

11 класс Тест «Политическая сфера»

Вариант 2

А 1. Верны ли следующие суждения о политической системе?

Политическая система является механизмом

- А. формирования политической власти
- Б. осуществления политической власти.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждений 4) оба суждения не верны

А 2. Что из указанного связано с понятием «власть»?

- 1) самопознание 2) авторитет 3) социализация 4) урбанизация

А 3. Политикой древние греки называли:

- 1) искусство ведения домашнего хозяйства 2) ораторское искусство
- 3) искусство управления государством 4) политический талант

А 4. Признаком любой политической партии является

- 1) стремление к завоеванию политической власти
- 2) долговременность объединения
- 3) оппозиционный характер деятельности
- 4) стремление к утверждению единой идеологии

А 5. Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества 4) создание законодательной системы

А 6. Что из перечисленного является признаком любого государства?

- 1) наличие трех ветвей власти
- 2) наличие публичной власти, располагающей аппаратом управления и принуждения
- 3) наличие системы сдержек и противовесов
- 4) наличие у властных структур права устанавливать государственную идеологию

А 7. Власть опирается на

- 1) авторитет 2) силу 3) право 4) на все вышеперечисленное

А 8. Политический режим, отличающийся жестким контролем над обществом, насаждением официальной идеологии, преследованием инакомыслия, называется

- 1) авторитаризмом 2) волюнтаризмом 3) тоталитаризмом 4) абсолютизмом

А 9. Необходимым элементом какого политического режима является наличие независимой судебной ветви власти?

- 1) авторитарного 2) тоталитарного 3) теократического 4) демократического

А 10. Гражданин С. участвует во всех избирательных компаниях, встречается с депутатами, ходит на митинги, голосует на выборах. Он считает, что своей активной позицией сможет повлиять на власть. Тип какой политической культуры проявляется в поведении гражданина С.?

- 1) патриархальной 2) демократической 3) подданнической 4) активистской

А 11. К внешней функции государства относится функция

- 1) культурная 2) дипломатическая 3) политическая 4) экономическая

А 12. Политические партии, в отличие от других общественных объединений

- 1) создаются на долговременной основе
- 2) имеют свой устав
- 3) ведут борьбу за власть
- 4) направляются лидером

А 13. Необходимым условием существования гражданского общества является

- 1) наличие двухпалатного парламента
- 2) высокий уровень правовой культуры граждан
- 3) существование рыночной экономики
- 4) наличие в конституции статей, декларирующих права и свободы граждан

А 14. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.

Б. Одной из функций политической партии, является идеологическая.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждений 4) оба суждения не верны

А 15. В авторитарном государстве политическая идеология разрабатывается

1) политическим лидером государства

2) народными массами

3) лидерами политических партий

4) парламентом

А 16. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Точная и четкая процедура проведения выборов – решающее условие развития демократии.

Б. При выборах по мажоритарной избирательной системе существует тесная связь между избирателями и депутатами

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждений 4) оба суждения не верны

А 17. Подписывает и обнародует федеральные законы РФ

1) Президент РФ

2) Председатель Правительства РФ

3) Председатель Совета Федерации РФ

4) Председатель Государственной Думы

А 18. Какой из признаков не характеризует государство

- 1) политические партии 2) суверенитет 3) правоохранительные органы 4) публичная власть

А 19. В стране Р часть мест в парламенте выделяется кандидатам, набравшим абсолютное количество голосов на выборах; часть — кандидатам, выдвинутым от политических партий. Такой порядок характеризует избирательную систему страны Р как

- 1) пропорциональную 2) альтернативную 3) мажоритарную 4) смешанную

А 20. Оппозиционные политические партии

1) имеют большинство в законодательном собрании

2) определяют темпы экономического развития

3) выражают интересы определенных социальных групп

4) определяют состав правительства.

А 21. При характеристике человека как гражданина указывают на его

- 1) семейное положение 2) профессию 3) партийность 4) права и обязанности

А 22. Кто является источником власти в демократической стране

1) народ

2) передовой общественный класс

3) представители крупного бизнеса 4) интеллектуальная элита общества

А 23. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти.

Б. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждений 4) оба суждения не верны

А 24. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

- 1) федерация 2) конфедерация 3) унитарное государство 4) республика

А 25. Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что

1) выборы являются всеобщими и равными

2) победителем признается кандидат, получивший большинство в своем округе

3) голосование на избирательных участках является тайным

4) избиратель голосует за списки кандидатов от избирательных объединений или партий

А 26. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

1) концентрация власти в руках выборных органов

2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации

4) высокая степень развитости гражданского общества

А 27. Отличительной чертой демократического режима является

- 1) наличие разветвленной системы законов
- 2) существование средств массовой информации
- 3) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- 4) гарантии свободы СМИ

А 28 «Государство, общество должны опираться на опыт и устои предков». Для какой политической идеологии данное высказывание является ведущим, основным?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

А 29. Демократический режим характеризуется

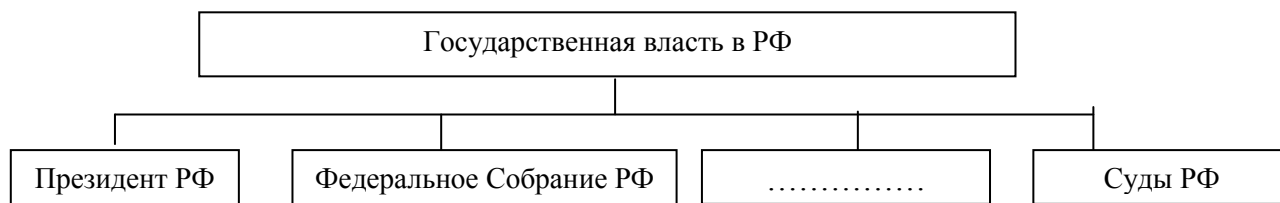
- 1) господством исполнительной власти
- 2) защитой прав и свобод граждан
- 3) командно-административными методами управления
- 4) господством одной обязательной идеологии

А 30. Эксперты-политологи установили, что в государстве Т реализуется принцип политического плюрализма. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?

- 1) регулярное проведение выборов на альтернативной, демократической основе
- 2) наличие разнообразных социальных институтов в обществе
- 3) слаженная работа государственных органов
- 4) наличие сильного политического лидера

Часть В.

В 1. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



В 2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «**тоталитарный политический режим**». Найдите и укажите термин не связанный с этим понятием.
Контроль; многопартийность; репрессии; террор; государственное планирование.

В 3. Установите соответствие между типами политических режимов и их признаками

ПРИЗНАКИ

- А) разделение государственных властей
- Б) господство единой общеобязательной идеологии
- В) политический плюрализм
- Г) широкий круг прав и свобод граждан
- Д) всесторонний контроль государства за жизнью общества

Типы политических режимов

- 1) тоталитарный
- 2) демократический

В 4. Найдите в приведенном списке партии, исходя из их идеологической направленности.

- 1) Правящая
- 2) Кадровая
- 3) Консервативная
- 4) Реформистская
- 5) Националистическая
- 6) Социал-демократическая

В 5. Найдите в приведенном списке отличительные признаки политической партии.

Номера запишите в порядке возрастания.

- 1) выразитель частных интересов той или иной группы людей
- 2) необязательность полного идеологического единения её участников
- 3) нацеленность на завоевание и осуществление власти

- 4) наличие политической программы
- 5) стремление к воздействию на власть
- 6) носитель определенной идеологии

Проверочная работа по теме «Право» 11 класс

Вариант 1

1. Право как система общеобязательных норм, исходящая от государства – это

- 1) естественно-правовой подход 3) интегративный подход
- 2) нормативно-правовой подход 4) гуманистический подход

2. Право имеет отличительный признак:

- 1) регулятор общественных отношений 3) опирается на общественное мнение
- 2) имеет общеобязательный характер 4) отражает интересы политических партий

3. Соотнесите классификацию и примеры отраслей права:

- 1) гражданское А) материальная отрасль права
- 2) семейное Б) процессуальная отрасль права
- 3) трудовое
- 4) гражданско-процессуальное
- 5) уголовно-процессуальное

4. Верны ли утверждения?

А. Норма права – это установленное государством общеобязательное правило поведения, действие которого поддерживается системой государственного принуждения.

Б. В систему права входят только отрасли и нормы права.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Соотнесите виды нормативных актов и примеры:

- 1) Конституция РФ А) законы
- 2) Указ президента РФ Б) подзаконные акты
- 3) федеральные законы
- 4) решение педсовета
- 5) распоряжение главы администрации области

6. Соотнесите виды и примеры правонарушений:

- 1) нарушение условий сделки А) преступление
- 2) хищение наркотиков Б) проступок
- 3) убийство человека
- 4) незаконная порубка леса
- 5) неповиновение работнику милиции

7. Выберите признаки правонарушения

- 1) противоправное деяние 2) нарушение социальных норм 3) виновное деяние
- 4) общественная опасность 5) общественные отношения

8. Верны ли утверждения?

А. Уголовная ответственность наступает только за преступления.

Б. Участники правоотношений связаны взаимными правами и обязанностями.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Назначение суда общей компетенции:

- 1) рассматривать уголовные, административные, гражданские дела
- 2) решать споры, возникающие в сфере экономики и управления
- 3) проверять на соответствие требованиям Конституции РФ нормативные акты
- 4) рассматривать только уголовные дела

10. Примеры, за исключением одного, относятся к понятию «гражданское право». Укажи лишний пример.

Вещные отношения, право авторства, завещание, сделка, государственное управление, имущество

11. Верны ли утверждения?

А. Правосознание складывается только из правовой психологии и правовой идеологии.

Б. Правовой нигилизм является антиподом правовой культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. В чём заключается маргинальное правомерное поведение?
13. К какому уровню правосознания можно отнести следующее высказывание:
«Закон – это воля чиновников».
14. Назовите общую черту права и морали.
15. Приведите три примера источников (форм) права
16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «правоспособность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о правоспособности.

Проверочная работа по теме «Право» 11 класс

Вариант 2

1. Право не является творением людей, возникло объективно это
1)естественно-правовой подход 3)интегративный подход
2)нормативно-правовой подход 4)гуманистический подход
2. Совокупность правовых норм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений:
1)отрасль права 2)институт права 3)правовая норма 4)подотрасль права
3. Соотнесите классификацию и примеры отраслей права:
1)конституционное А) частное право
2)гражданское Б) публичное право
3)семейное
4)предпринимательское
5)административное
4. Верны ли утверждения?
А. Институт права регулирует только отдельный участок внутри какой-нибудь сферы.
Б. Существует единственная классификация отраслей права: материальные и процессуальные отрасли.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
5. Соотнесите виды нормативных актов и примеры:
1)федеральные конституционные законы А) законы
2) Постановление Правительства РФ Б) подзаконные акты
3) Конституция РФ
4) инструкция министерства
5) распоряжение Президента РФ
6. Соотнесите виды и примеры правонарушений:
1)нанесение тяжёлых телесных повреждений А) преступление
2)терроризм Б) проступок
3)нарушение правил пожарной безопасности
4)нецензурная брань в общественных местах
5)нарушение правил продажи товаров
7. Выберите виды проступков:
1) административные 2)государственные 3)гражданские 4)дисциплинарные 5)общественные
8. Верны ли утверждения?
А. За проступки наступает гражданская, уголовная, дисциплинарная ответственность.
Б. В российском законодательстве существует Экологический кодекс.
1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны
9. Назначение арбитражного суда:
1) решать споры, возникающие в сфере экономики и управления
2) проверять на соответствие требованиям Конституции РФ нормативные акты
3) рассматривать только гражданские дела
4) рассматривать уголовные, административные, гражданские дела
10. Примеры, за исключением одного, относятся к понятию «семейное право». Укажи лишний пример.
Супруги, родители и дети, совместная собственность, преступление, развод, заключение брака.
11. Верны ли утверждения?

- А. Правовая культура личности – это уровень знания права, уважительное отношение к праву.
 Б. Правосознание может быть только научным и профессиональным.
 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
 12. В чём заключается социально активное правомерное поведение?
 13. К какому уровню правосознания можно отнести следующее высказывание:
 «Нормы права являются первичным элементом системы права».
 14. Назовите отличительную черту права от морали.
 15. Какой источник (форма) права является самым распространённым в государстве?
 16. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «дееспособность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о дееспособности.

Диагностическая работа по обществознанию.

11 класс

Вариант 1.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судопроизводство	Подсудные дела
*****	изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания
гражданское	исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Взгляды; идеалы; представления; мировоззрение; ценностные установки.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.

1) образность, 2) пробуждение фантазии и воображения, 3) достоверность и проверяемость результатов, 4) нацеленность на получение объективной истины, 5) эмоциональность восприятия, 6) наглядность.

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество - это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
- 2) Основной фактор производства индустриального общества - земля.
- 3) Все сферы общественной жизни, социальные институты подвержены изменениям.
- 4) Системный характер общества проявляется в наличии социальных общностей и групп, связанных общественными отношениями.
- 5) Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.

5. Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Рост Владимира 195 см.
- Б) Ирина доброжелательна к коллегам по работе.
- В) Фёдор физически вынослив.
- Г) Василий любит классическую музыку.
- Д) У Николая много друзей.

СТОРОНЫ СУЩНОСТИ
ЧЕЛОВЕКА

- 1) биологическая
- 2) социальная

6. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) компьютеризация образовательного процесса
- 2) ориентация на интересы и склонности ученика
- 3) применение технологий, сберегающих здоровье детей
- 4) увеличение количества учебных предметов
- 5) сокращение времени изучения естественных наук
- 6) особое внимание нравственному воспитанию детей

7. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.
- 2) Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.
- 3) В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.
- 4) Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.
- 5) Структура деятельности предполагает наличие цели и средств её достижения.

8. Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) коммерциализация духовной деятельности
- Б) приоритетное развитие развлекательных жанров
- В) необходимость специальной подготовки зрителей
- Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей
- Д) сложность содержания

ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ

- 1) массовая
- 2) элитарная

9. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире.

Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

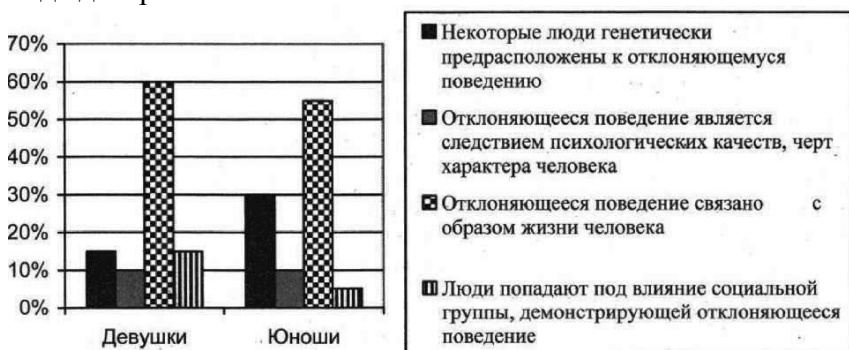
10. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.
- 2) В отличие от обычаев, правовые нормы фиксируются в письменных источниках.
- 3) Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.
- 4) Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
- 5) Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.

11. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут носить как конструктивный, так и деструктивный характер.
- 2) Непонимание причин, вызывающих конфликт, может привести к увеличению его масштабов.
- 3) Стороны конфликта в ходе его развития способны объединяться для достижения поставленных целей.
- 4) Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
- 5) Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.

12. Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.
- 2) Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей.
- 3) Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
- 4) Три четверти опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
- 5) Доля тех, кто отмечает генетическую предрасположенность отклоняющегося поведения, среди девушек выше, чем среди юношей.

13. Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При демократии отсутствует общественный контроль над деятельностью правительства.
- 2) При демократии народ имеет безусловное право самостоятельно решать свою судьбу.
- 3) Личность признаётся наивысшей ценностью в демократическом государстве.
- 4) К признакам демократии относят подчинение суда законодательным органам.
- 5) Один из принципов демократии - политический плюрализм.

14. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) определение основных направлений внутренней и внешней политики государства
- Б) назначение на должность федеральных министров
- В) осуществление исполнительной власти Российской Федерации
- Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ

15. В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоев. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.
- 2) Важнейший приоритет общества - полная экономическая свобода.
- 3) Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
- 4) Следует поддерживать традиционные ценности.
- 5) Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
- 6) Незыблемой ценностью является семья.

16. Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) защищать Отечество
- 4) участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
- 5) получать социальные пособия, установленные законом
- 6) участвовать в отправлении правосудия

17. Выберите верные суждения о системе права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В зависимости от характера предписаний, содержащихся в нормах, выделяют уполномочивающие, обязывающие нормы и запрещающие нормы.
- 2) Отрасли процессуального права устанавливают порядок применения правовых норм.
- 3) Институт права - это комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений
- 4) Совокупность отраслей права, регулирующих отношения власти и подчинения, называют гражданским правом.
- 5) К частному праву относят уголовное право.

18. Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, нормы которых определяют за них ответственность: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ОТРАСЛИ ПРАВА

А) езда на автомобиле с превышением скоростного режима

1) гражданское

Б) нарушение договора поставки

2) административное

В) ограбление вещевого склада

3) уголовное

Г) незаконная выдача гражданину избирательного бюллетеня

Д) публикация в СМИ заведомо ложных сведений, подрывающих деловую репутацию

19. Кирилл Аркадьевич - прокурор. Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг полномочий прокурора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) представлять и защищать интересы обвиняемого в суде

2) изготавливать копии документов

3) осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства

4) обеспечивать законность и обоснованность государственного обвинения в ходе судебного производства по уголовному делу

5) осуществлять надзор за исполнением законов

6) составлять завещания, удостоверить верность подписи

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Республики (от лат. *res publica* - общественное дело) означают формы *** (А), отличающиеся выборным характером высших органов государственной власти, избираемых на определенный срок и ответственных перед избирателями. В свою очередь, республики разделяются на парламентские и *** (Б), отличающиеся особыми отношениями между исполнительными и законодательными ветвями власти. Так, в парламентских республиках *** (В) является главой государства, но при этом обладает в основном представительскими функциями. *** (Г) во главе с премьер-министром играет первостепенную роль в политической жизни, формируется парламентом, перед которым и несет ответственность за свою деятельность. При президентской республике парламент и президент занимают независимое по отношению друг к другу положение. Президент является главой исполнительной власти, главой государства, избирается всем *** (Д) и потому не несет ответственности перед парламентом. Однако, о каком бы типе республик ни шла речь, у всех у них есть общие признаки. В частности, главное отличие в управлении республиканского государства от других типов государств состоит в наличии писаного *** (Е), которому обязаны подчиняться все жители страны, невзирая на социальное положение.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) президентская

4) население

7) президент

2) закон

5) власть

8) правительство

3) правление

6) король

9) парламент

21. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, в первом должны быть указаны виды познания, во втором проиллюстрирован один из видов.

22. Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Юридическая ответственность».

Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более раскрыты в подпунктах.

Диагностическая работа по обществознанию.

11 класс

Вариант 2.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Задачи правоохранительных органов РФ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	ЗАДАЧИ
*****	Охрана законности и общественного порядка, пресечение и предупреждение преступлений и др.
Прокуратура	Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Способности; мировоззрение; характер; интересы; личность.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «наука».

1) творчество, 2) образность, 3) системность, 4) обоснованность, 5) эмоциональность, 6) доказательность.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество как форма организации присуще всем живым существам в природе.
- 2) Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.
- 3) Обществом называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью.
- 4) Общество является самоорганизующейся системой.
- 5) Влияние природных факторов на развитие современного общества отсутствует.

5. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА

ПРИРОДА КАЧЕСТВ

- А) способность к продолжению рода
- Б) приспособление к климатическим условиям
- В) способность накапливать знания и трудовые навыки
- Г) способность определять цель своих действий
- Д) способность оценивать себя и других

- 1) социальная
- 2) биологическая

6. Нина Дмитриевна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал справедливо. Какие признаки отличают сферу (область), к которой относятся эти советы (правила), от сферы (области) права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--|---|
| 1) регулирование общественных отношений | 4) установление норм государством |
| 2) оценка поступков с позиций «добра» и «зла» | 5) усвоение норм в процессе социализации |
| 3) опора, прежде всего, на общественное мнение | 6) неформальный характер санкций, следующих за нарушение правил |

7. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одна и та же деятельность может быть связана с различными мотивами людей.
- 2) Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
- 3) Деятельность человека от активности животных отличает умение находить средства удовлетворения потребностей.
- 4) Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека.
- 5) Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.

8. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- А) натуральный характер хозяйства
- Б) ведущая роль информации в жизни общества
- В) появление массовой культуры
- Г) сословная структура общества
- Д) выдвижение на первый план сферы услуг

ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) индустриальное
- 2) постиндустриальное
- 3) традиционное (аграрное)

9. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает все более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

10. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация есть процесс освоения индивидом социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неформальный социальный контроль осуществляется путём применения только позитивных санкций.
- 2) Социальный контроль необходим для поддержания стабильности общественной жизни.
- 3) В зависимости от характера санкций принято различать прогрессивный и регрессивный социальный контроль.
- 4) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнением ролевых требований к индивиду.
- 5) Социальный контроль обеспечивают соблюдение определённых условий, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы.

12. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995 г.	2015 г.
положительно, так как это сделает суд более справедливым.	50%	35%
положительно, так как это исключит возможность подкупа суда.	25%	30%
отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы.	15%	20%
Я не могу дать однозначную оценку этой реформе.	10%	15%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.
- 2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
- 3) За 20 лет суммарный процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.
- 4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.

5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.

13. Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Различают прямую (непосредственную) и представительную (опосредованную) демократию.
- 2) К институтам непосредственной демократии относятся референдумы, всенародные обсуждения политических вопросов и т.п.
- 3) Демократия - политический режим, при котором народ является источником и носителем политической, государственной власти.
- 4) Главным признаком демократии является всеобъемлющий контроль государства над всеми сферами жизни общества.
- 5) Политический плюрализм, как один из принципов демократии, отражает многообразие форм собственности в государстве.

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

- А) федеральные налоги и сборы
- Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями
- В) федеральная государственная собственность и управление ею
- Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта
- Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

15. Гражданин по своим общественно-политическим взглядам является членом консервативной партии. Найдите в приведённом ниже списке действия, характерные для представителей данной идеологии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддерживают всестороннее реформирование общества
- 2) поддерживают революционные изменения
- 3) ориентируются на защиту традиционных устоев
- 4) выступают за стабильность общества
- 5) призывают к насильственному свержению правительства
- 6) с сомнением относятся к попыткам проведения реформ

16. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) участие в управлении делами государства
- 4) выбор рода деятельности и профессии
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

17. Выберите верные суждения о системе права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отрасль права - это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.
- 2) Для правовых норм характерна строгая иерархичность и соподчинённость.
- 3) Отрасли процессуального права устанавливают порядок применения правовых норм.
- 4) Административное право регулирует имущественные, а также связанные и не связанные с ними неимущественные отношения.
- 5) Гражданское право относится к отраслям публичного права.

18. Установите соответствие между конкретными ситуациями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

- А) Родители подарили дочери квартиру.
- Б) Супруги открыли семейный отель.
- В) Супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака.
- Г) Отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора.
- Д) Семья болельщиков отмечала победу своей команды и разгромила

ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) семейное
- 4) уголовное

остановку общественного транспорта.

19. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной *** (А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному *** (Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором *** (В). Парламентская монархия отличается тем, что *** (Г) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит *** (Д), исполнительная - *** (Е). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------|
| 1) федерация | 4) парламент | 7) политика |
| 2) правительство | 5) статус | 8) власть |
| 3) президент | 6) выборный орган | 9) республика |

21. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, в первом должны быть указаны типы политических режимов, во втором проиллюстрирован один из них.

22. Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Истина и её критерии». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более раскрыты в подпунктах.